

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Усть-Илимска Иркутской области**

**Отчет по результатам самообследования
деятельности МАОУ «СОШ № 5»
за 2015 -2016 учебный год**

**Директор школы:
Г.С. Пахомова,
отличник народного просвещения**

**Город Усть-Илимск
2016**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Участие учащихся школы в российских, областных, городских мероприятиях в 2015-2016 учебном году.....	13
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	18
5. Результаты образовательной деятельности, качество образования...	20
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2015-2016 учебном году.....	24

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усть-Илимска Иркутской области

Отчет по результатам самообследования
за 2015 -2016 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Год создания ОУ	1974
Юридический адрес:	666673 Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Булгакова, 7
Фактический адрес:	666673 Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Булгакова, 7
Телефоны:	8 (395 35) 7-04-56 (приемная) 8 (395 35) 7-06-82 (вахта)
Факс:	8 (395 35)70456
E-mail:	schl_5@mail.ru
Сайт:	http://www.school5-ustilimsk.ru
Учредители:	Управление образования Администрации города Усть-Илимска Иркутской области, улица Мечтателей, дом 28. Тел. (39535) 5-84-88, начальник Управления образования – Пронина Любовь Афанасьевна
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Лицензия	Лицензия № 038907 серия РО, регистрационный № 4384 выдана 20.02.2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 38А01 № 0000530, регистрационный № 2394, выдано 26.12.2013 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор ОУ	Пахомова Галина Сергеевна
Заместители директора	Бавина Людмила Михайловна, научно-методическая работа
	Никитина Галина Евгеньевна, учебно-воспитательная работа в начальной школе
	Пищалева Татьяна Ивановна, учебно-воспитательная работа в основной и средней школах
	Яковлев Евгений Владимирович, обеспечение комплексной безопасности и работа с допризывной молодежью

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» находится в центре микрорайона левобережной части города. В микрорайоне школы – ДК имени И.И. Наймушина, Школа Искусств № 1, включающая художественную и музыкальную школы, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Олимпиец», стадион «Юбилейный», ДООУ № 9 «Теремок» и № 22 «Искорка», филиалы Байкальского государственного университета, Иркутского энергетического колледжа, что позволяет выстраивать продуктивное сотрудничество.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 747 человек в 29 классах-комплектах (увеличение на 2 класса). Количество учащихся впервые за последние 4 года увеличилось и по-прежнему превышает численность обучающихся в других образовательных учреждениях левобережной части города, что говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество детей	732	713	690	747

Средняя наполняемость классов также увеличилась и составила 25,8 человек (в прошлом году - 25,5 человек).

На уровне начального общего образования обучалось 300 чел. (+6) в 11 классах-комплектах при наполняемости 27,3; на уровне основного общего образования – 381 чел. (увеличение на 34 чел.) в 15 классах-комплектах (+1), наполняемость - 25,4; на уровне среднего общего образования – 66 чел. (+ 17 чел.) в 3-х классах-комплектах (+1), наполняемость – 22 чел.

Исследование социального статуса родителей учащихся показало, что среди них малообеспеченных семей - 215 (29%), в которых воспитывается 245 детей (33%), неполных – 223 (40%), многодетных – 40 (5,4%), неблагополучных семей – 19 (2%).

Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН – 13 чел. (1,7%), на учете в ВШК – 41 (5,5%).

Цели и задачи школы в 2015-2016 учебном году

Цель: создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных технологий, программ, методик и форм работы как условие эффективного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для обучения учащихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через:

- организацию психолого-педагогического, методического сопровождения;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов;
- систематизацию методической работы;
- развитие информационно-образовательной среды в школе.

2. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса через:

- развитие классных коллективов;
- формирование у классных руководителей установки на включение учащихся в практическую деятельность;
- создание условий для самореализации каждого ученика, обретения ими положительного статуса в среде сверстников.

3. Создание условий для реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочное время:

- совершенствование системы мониторинга воспитательной работы в школе;
- совершенствование материально-технической базы;
- развитие познавательных интересов ребенка.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, снижающего риски для здоровья, безопасности в процессе обучения, проведения досуга

Система управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Руководство ОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, осуществляет директор ОУ, назначаемый учредителем. В управлении школой, на основании Устава, принимает участие также большое количество общественных объединений, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами (приказами и положениями).

Органы общественно-государственного управления в школе:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совещание при директоре;
- Научно-методический совет;
- Родительский совет;
- Общее собрание (конференция) родителей;
- Классные родительские комитеты.

Ученический совет (Школьный парламент, Совет дела) организует в школе всю работу по самоуправлению среди учащихся.

Открытость школы как образовательного учреждения привлекает родительскую общественность, позволяет получать исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- регулярное обновление информации на сайте школы;
- ежегодные Публичные отчеты о деятельности школы;
- Дни открытых дверей;
- публикации в средствах массовой информации, в т.ч. в школьной газете «Четырехэтажка»;
- общественная экспертиза деятельности школы.

2. Особенности образовательного процесса

Школа является:

- городской пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС основного общего образования (приказ Управления образования от 11 июня 2013 г. № 358);
- муниципальной стажировочной площадкой по проблеме «Механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов» (приказ Управления образования от 3 июня 2013 г. № 337).

Образовательный процесс в ОУ регламентируют стратегические управленческие документы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), утверждена приказом директора школы от 30.03.2011 г. № 105;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы), утверждена приказом директора школы от 02 сентября 2013 г. № 274;

- Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования (ФКГОС, 7-11 классы), утверждена приказом директора от 02 сентября 2013 г. № 274.

В 2015-2016 учебном году завершена реализация Проекта перспективного развития школы в рамках президентской инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 гг., разработан проект Программы развития учреждения «Школа проектного обучения».

За основу для разработки учебного плана МАОУ «СОШ № 5» на 2015-2016 учебный год были взяты:

- Региональный учебный план, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 12.08.2011 г. № 920-мр (для 4-11 классов);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 363);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Учебный план школы 2015-2016 учебного года обеспечил:

- выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацию ФГОС на уровне начального общего образования (1-4 классы); на уровне основного общего образования (5АБВ, 6АБВ, 7А классы, городская пилотная площадка); ФкГОС на уровнях основного (7БВ, 8-9 классы), среднего (10-11 классы) общего образования;
- условия для получения обучающимися среднего общего образования на базовом и профильном уровнях;
- удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся через предоставление набора элективных курсов;
- выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 (п.10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса) и преемственность с учебным планом 2014-2015 учебного года.

Обучение учащихся в начальной школе осуществлялось по программам УМК «Школа 2100» (2АБ), «Школа России» (1АБ, 3АБ, 4АБ), «Перспективная начальная школа» (1В, 2В, 3В).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике (2-11 классы), технологии (5-9 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществлялось деление на две группы.

Введение в учебный план образовательных межпредметных модулей позволило за счет интеграции содержания учебных предметов решать задачи развития и социализации школьников:

Классы	Название программы образовательного межпредметного модуля	Кол-во часов
1АБВ	Чему учат в школе	24
	Там на неведомых дорожках	21
2АБВ	Парад словарей	21
	Прогулка с невидимками	24
3АБВ	Волшебные краски	14
	В мире поэзии	26
	Тропинка к своему здоровью	18
4 АБ	Огонь волшебного рассказа	14
	Родной край – часть большой страны	26
	Разноцветные страницы	23
5АБВ	Пульс планеты	9
	Распознай эпоху	12
	В гостях у сказки	15

	Родник здоровья	20
6АБВ	Удивительное рядом	12
	Радуга	12
	Волшебное перо	13
	Мир покупок	12
7А	Русские народные праздники	12
	Путешествие по странам	18
	Мир в графиках и диаграммах	28

Вариативность построения образовательной программы ОУ обеспечивалась также широким выбором спецкурсов, что обеспечило возможность профориентации для продолжения обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования (8-9 классы), поддержку профиля (10-11 классы).

Завершенные предметные линии, организация внеурочной деятельности, сочетание базовых и профильных учебных предметов обеспечили вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Перечень предметов учебного плана для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся

Классы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения) / обязательные предметы, предметы по выбору	Кол-во часов в неделю
2 АБВ	Детская риторика	1
3АБВ	Информатика	1
4АБ	Учусь учиться	1
5АБВ (ФГОС)	Литература Восточной Сибири	0,5
	Обществознание	1
	ОБЖ	0,5
	Информационная безопасность	0,5
	Информатика и ИКТ	1
	Байкаловедение	1
	Развитие познавательных способностей	0,5
6АБВ (ФГОС)	Литература Восточной Сибири	1
	ОБЖ	1
	Информатика и ИКТ	1
	Байкаловедение	1
7А (ФГОС)	Речевой этикет	1
	ОБЖ	1
	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	1
	Экология животных	1
7БВ (ФкГОС)	Речевой этикет	1
	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	1
	Экология животных	1
8АБВ (ФкГОС)	Русская словесность	1
	Мировая художественная культура	1
	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	1
	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	0,5
9АБВ (ФкГОС)	Технология	1
	Русское правописание	1
	Интенсивный курс по подготовке к ОГЭ	1
	Экология и здоровье в моей будущей профессии	0,5

10-11 классы: предметы, обеспечивающие профиль обучения

Профиль	Курсы, обеспечивающие повышенный уровень образовательной области профиля			Курсы, направленные на поддержку профиля		
	Предмет	ФК/ РК	Комп. ОУ	Предмет	ФК / РК	Компонент ОУ
Социально-правовой 10Б	Русский язык	3		Этика и психология семейной жизни		1
				Малая Родина – Усть-Илимский район	1	
	Обществознание	3		Трудные дискуссионные вопросы истории		1
	Право	2				
Экономический 11А	Экономика	2		Правоведение		1
	Обществознание	3		Трудные дискуссионные вопросы истории		1
Курсы, обеспечивающие общекультурный уровень и направленные на подготовку к ЕГЭ (по выбору)						
	Правоведение					1
	Трудные вопросы пунктуации русского языка					1
	Комплексный анализ текста					1
	Сочинение: секреты жанра					1
	Методы решения задач курса планиметрии					0,5
	Прикладная этика					1
	Физика в задачах					1
	Решение задач по органической химии					1
	Основы генетики					1
	Основы экономики и предпринимательства					1
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку					1

Учебный план 10А класса составлен на основе универсального профиля.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, соответствуют используемым примерным программам, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора школы.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2015-2016 учебном году составила 100%. Сохранилась преемственность УМК в процессе всего обучения.

Для получения разностороннего образования школа расширила возможности за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также реализации платных дополнительных образовательных программ.

План внеурочной деятельности в начальной школе, 2015-2016 гг.

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2
	Хореография	10
Духовно-нравственное	Полезные привычки	1
	Экономическая азбука	1
Общеинтеллектуальное	Чудеса, да и только	2
	ЛЕГО-конструирование	1

	Умники и умницы	1
Общекультурное	Сударушка	1
	Студия «Театральная игра»	0,5
	Театр «Маленькая страна» (МБОУ ДО ЦДТ)	4
	Вокальный ансамбль «Детство»	2
	ИЗОстудия «Акварели»	1

План внеурочной деятельности в 7А, 5-6 классах (пилотная площадка ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Программы /Формы организации	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол. Секция	3
	Шахматы	1
Художественно-эстетическое	Вокальный ансамбль «Радость»	2
	Хореографический ансамбль «Фантазия»	8
	Горница	4
	Дизайн вокруг нас	1
	Резьба по дереву	3
Духовно-нравственное	Синема-клуб	1
	Социальный театр	1
	Литературная гостиная	1
Научно-познавательное	Игры разума	1
	Юные следопыты	1
	Образовательная робототехника	2
	Развитие познавательных способностей	1
	ТРИЗ	1
	Познавательная физика	1
Социальное	Юная дружина пожарных	1
	ЮИД	1
	Пресс-центр	1
	Дискуссионный клуб «Планета»	1

В школе в 2015-2016 учебном году успешно работали Школьный музей, Информационный центр, Профцентр, спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол, ОФП – подготовка к Президентским состязаниям), кружки «Изобретатель» (по программе внеурочной деятельности «Образовательная робототехника»), «Рукодельница». Эффективность внеурочной деятельности также обеспечивала работа школы в рамках международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг», российской программы «Шаг в будущее», целевых комплексных программ «Одаренные дети», «Дистант», «Здоровье».

При реализации образовательной программы педагоги школы использовали современные образовательные технологии, направленные на развитие личности, общей культуры и сохранение здоровья школьников: технологии деятельностного метода (ТДМ), проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, сотрудничества, развивающего обучения, ТРИЗ, интеграции предметного преподавания, игровые.

В школе разработана Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Уровень обученности учащихся анализируется через систему внутреннего и внешнего мониторинга сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Внешний мониторинг представлен исследованиями органов управления образованием:

- Министерства образования Иркутской области;
- Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Внутренний мониторинг включает в себя:

- текущую аттестацию – поурочное оценивание результатов учебы учащихся, усвоение программного материала по темам;
- промежуточную аттестацию– диагностирование успешности обучения учащихся по четвертям;
- административные срезы знаний – поуровневое оценивание состояния обученности по предметам;
- полугодовую аттестацию;
- годовую аттестацию.

Характеристика педагогического коллектива

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. Вакансий нет. 81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 80% педагогов - высшую и первую квалификационные категории. Ведомственными знаками отличия награждены 34% учителей.

В 2015-2016 учебном году:

- Малахова М.В., учитель географии, стала победителем в конкурсе лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», в числе 19 педагогов Иркутской области получила премию 200 тыс. рублей;
- Пищалев Ф.А., учитель информатики, стал победителем в конкурсе лучших учителей на присуждение Премии Губернатора Иркутской области (200 тыс. рублей). За успехи учащихся в робототехнике награжден знаком «Достояние муниципальной системы образования», Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска;
- Пищалева Т.И., заместитель директора, награждена «Знаком общественного признания» в честь 40-летия города Усть-Илимска за вклад в развитие муниципальной системы образования;
- Серовой Е.Г., учитель математики, присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ».

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество – в школе 4 молодых специалиста;
- курсы повышения квалификации: в 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 30 педагогов (57%); количество прошедших курсы за последние 5 лет – 98% (нет курсовой подготовки у одного молодого специалиста).

Направления курсовой подготовки: предметные курсы – 4 чел.; ФГОС – 7 чел.; ЕГЭ и ГИА – 10 чел.; информационные технологии – 6 чел.; воспитательная работа – 2 чел.; инклюзивное образование – 6 чел. Три педагога прошли профессиональную переподготовку (направление «преподавание в начальной школе»).

- вебинары: 56% педагогов в течение года приняли участие в вебинарах, организованных по проблемам образования ИРО Иркутской области, издательствами «Просвещение», «Дрофа» и др.;
- различные обучающие семинары, стажировочные площадки;
- руководство учебно-исследовательскими работами учащихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

В 2015-2016 учебном году **33** педагога школы (**62%**) представили опыт работы на различных уровнях:

- на городском уровне – 18 педагогов (33%);
- на региональном уровне – 7 педагогов (13%);
- на федеральном уровне – 10 педагогов (19%);

Формы распространения опыта различные:

- научно-практические конференции, в т.ч. I Всероссийская НПК «Инновационные технологии в современном образовании», научно-методический центр «СОВА» (8 чел.), городские педагогические чтения «Новые смыслы метапредметности в образовании» (2 чел.);
- педагогические проектные площадки, фестивали, семинары в рамках областного форума «Образование Прибайкалья-2016» (3 чел.), городского форума «Образование Усть-Илимска-2016» (6 чел.);
- городской семинар «Формирование информационного иммунитета школьников: проблемы и пути решения» (8 чел.);
- конкурсы профессионального мастерства (3 чел.);
- городская стажировочная площадка «Механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов» (6 чел.);
- заседания ГМО (9 чел.).

На школьном уровне (на педагогических советах, методических семинарах) представили коллегам опыт своей работы 20 педагогов (38%).

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2015-2016 гг.

Конкурс	Участники	Результат
Всероссийский уровень		
Международная программа «Эко-школы / Зеленый флаг»	Сапрыко Е.А., учитель биологии,	5-й зеленый флаг, дипломы
Конкурс на присуждение премий в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», номинация «Лучший учитель ОУ»	Малахова М.В., учитель географии, экономики	Победитель конкурса, премия
Региональный уровень		
Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области, номинация «Лучший учитель ОУ»	Пищалев Ф.А., учитель информатики	Победитель конкурса, премия
Конкурс на внесение в «Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик», номинация «Лучшая практика использования ИКТ в образовательном процессе»	Бавина Л.М., заместитель директора Пищалева Т.И., заместитель директора Пищалев Ф.А., учитель информатики	Диплом I степени
Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященный 70-летию Победы	Буш Л.А. Демьянова Н.А. Зенькова О.В. Карлеева Н.С. Сувернева И.А. Ярцева О.В.	Диплом лауреата фестиваля, участие в гала-концерте в г. Иркутске
Муниципальный уровень		
Конкурс «Учитель года-2016»	Перепелицына С.В., учитель начальных классов	Диплом участника
Фестиваль педагогических идей «Индивидуализация обучения как приоритетная задача духовно-	Белоносова В.В., учитель начальных классов Болдина Е.К., учитель начальных	Диплом I степени Диплом I степени

нравственного развития и воспитания детей и подростков», 24.03.2016 г.	классов Зенькова О.В., учитель ИЗО	Сертификат
Конкурс эссе «...повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя» (А. Дистервег)	Воронюк Ю.В., учитель русского языка и литературы Куклина Н.Н., библиотекарь	Дипломы III степени
Конкурс «Мой лучший урок» (урок в соответствии с ФГОС)	Перепелицына С.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
Городской конкурс художественного видеочтения «Быть поэтом...», в рамках литературного фестиваля «Есенинские чтения»	Петрова Н.В., учитель русского языка и литературы	Диплом I степени
Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации Иркутской области»	Борисова В.С., социальный педагог	Диплом II степени

Цель воспитательной работы в школе - формирование у учащихся представлений о базовых национальных российских ценностях, содействие их сознательному принятию, развитие стремления к их творческому и инициативному воплощению в социальной практике.

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социально-общественное.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году проведены мероприятия городского уровня:

- праздник микрорайона. Выставка-ярмарка «Осенний погребок»;
- акция «Тотальный диктант» - 70 участников (организатор в городе – Петрова Н.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, в школе - Каргаполова И.Г., учитель русского языка и литературы);
- городской праздник в рамках Международного дня Земли» (22 апреля);
- городская НПК «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»;
- муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся «Радуга творческих проектов», 25-29.04.2016 г.
- торжественный праздник, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

На высоком уровне был проведен школьный этап конкурса «Ученик года - 2016». Впервые в конкурсе приняли участие ученики 2-10 классов. По итогам конкурсных испытаний определены победители на каждом уровне образования. Победителем среди учащихся старшей школы стала Перепелицына Ирина, 10А класс, которая представляла школу на городском конкурсе «Ученик года».

Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования школы, составляет 74% от общего количества учащихся. А именно:

- кружки и спортивные секции посещают 28% учащихся;
- кружки и детские объединения художественно-эстетического направления - 46%.

83% учащихся посещают кружки, секции, детские объединения на уровне города.

Отмечается положительная динамика интересов детей к различным видам деятельности в учреждениях культуры и дополнительного образования.

3. Участие учащихся школы в российских, областных, городских мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Развивающаяся информационно-образовательная среда школы обеспечивает условия самореализации учащихся по разным направлениям деятельности.

1. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Этот вид деятельности является традиционным направлением работы как обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. Результативность участия учащихся в НПК и иных интеллектуальных конкурсах увеличилась относительно 2014-2015 учебного года.

2. Работа со школьниками в рамках программы «Одаренные дети».

Количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады учащихся стабильно. В 2015-2016 учебном году победителей и призеров муниципального этапа – 17 чел., участников регионального этапа Всероссийской олимпиады (по экономике) - 2чел., что подтверждает эффективность используемых технологий, методов и средств работы с этой категорией учащихся.

Эффективными формами вовлечения учащихся школы в активную исследовательскую и интеллектуальную деятельность стали:

- НПК «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»;
- НПК «Шаг в будущее»;
- НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»;
- традиционный экологический праздник «22 апреля – Международный день Земли»;
- городской конкурс «Искусство Отечества»;
- Малая академия;
- городская инженерная выставка;
- городской праздник «День изобретателя. День ТРИЗ»;
- городской праздник для одаренных детей «Восхождение к индивидуальности» и др.

В школе существует система стимулирования учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой и исследовательской деятельности. На торжественных итоговых линейках, праздниках «Школьный звездопад», «За честь школы» учащиеся были награждены за успехи в учебе, творчестве, достижения в спорте.

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее» (муниципальный уровень)

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название работы	Предмет	ФИО руководителя	Результат
1	Дементьев Максим	10Б	Творит и учит от души	Культурология	Зенькова О.В. Янакова Н.П.	III место
2	Довгаль Анастасия	10А	Ферменты	Химия	Пешкова Г.В.	II место
3	Ванина Диана	8Б	Влияние кока-колы на организм человека	Биология	Малахова М.В.	III место
4	Моисеев Вячеслав	8Б	Школьные тетради через призму экономики и экологии	Экономика, экология	Малахова М.В.	III место

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	ФИО	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Евдокимов Александр	7А	1	экономика	Малахова М.В.
2	Темникова Юлия	11А	2	экономика	Малахова М.В.
3	Курапова Виктория	11А	3	экономика	Малахова М.В.
4	Долгов Юрий	7В	2	география	Малахова М.В.
5	Петров Максим	10А	3	технология	Яковлев Е.В.
6	Пшонка Влад	9Б	3	технология	Яковлев Е.В.
7	Жовтун Анна	7А	1	обществознание	Серов С.М.
8	Долгов Юрий	7В	2	обществознание	Серов С.М.
9	Довгаль Анастасия	10А	3	химия	Пешкова Г.В.
10	Жовтун Анна	7А	2	биология	Пешкова Г.В.
11	Жижин Гордей	10А	3	информатика	Пищалев Ф.А.
12	Жовтун Анна	7А	2	информатика	Донченко С.В.
13	Филимонова Екатерина	9А	2	математика	Серова Е.Г.
14	Моисеев Вячеслав	8Б	3	физика	Ожерельева Л.В.
15	Омшин Даниил	7В	2	физическая культура	Серебренников И.Н.
16	Толмачев Федор	10А	2	ОБЖ	Антипина Л.А.
17	Панина Евгения	10А	3	русский язык	Соломатова Т.А.

Участие учащихся школы в конкурсных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней

№	Название мероприятия	Количество призеров, победителей/Ф.И.О., класс
Федеральный уровень		
1	XXV Юбилейный Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», МГТУ имени Н.Э. Баумана, 21-23.03.2016 г.	2/ Кусекеев Максим, 9 кл., диплом I степени Елистратов Алексей, 6 кл., диплом II степени
2	Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест - 2016», г. Москва	1/Кусекеев Максим, 9 кл., диплом
3	Всероссийская НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 05.05.2016	2/ Москвитина Ирина, 7 кл., диплом II степени Максименко Алина, 10 кл., диплом III степени
4	Краевой форум «Молодежь и наука», г. Красноярск	1/Кусекеев Максим, 9 кл., диплом
Региональный уровень		
1	Главный Сибирский фестиваль по робототехнике «РобоСиб-2015», г. Иркутск	2/Пугач Константин, 5 кл., диплом II степени Кусекеев Максим, 9 кл., диплом за оригинальное техническое решение
2	Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»	1/Елистратов Алексей, 6 кл., диплом I степени
3	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2015», г. Иркутск	1/Перепелицына Ирина, 10 кл., диплом II степени
4	Областная методическая лаборатория «Творчество. Ресурс. Развитие», «Золотое дерево-2015», 04-07.11.2015, г. Усть-Илимск	20/дипломы участников

Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс «Искусство Отечества», Картинная галерея	6/Команда учащихся 10-х классов, диплом I степени, ценный приз
2	Открытая усть-илимская школьная лига по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных школ г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района сезона 2015/2016, Центральная городская библиотека имени Н.С. Клестова-Ангарского	6/Команда учащихся 8-х классов, диплом I степени, кубок
3	Городской интеллектуальный марафон среди обучающихся 7 классов	6/Команда учащихся 7-х кл., диплом II степени
4	Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности-2016»	2/ Тихонова Анжелика, 3 кл., диплом I степени Зарубина Александра, 4 кл., диплом III степени Команда учащихся 3-5 классов, диплом
5	Городской интеллектуальный турнир «Мы из Хогвартса», Центральная городская библиотека имени Н.С. Клестова-Ангарского	Долгов Юрий, 7 класс, диплом I степени Ролина Ксения, 7 класс, диплом I степени
6	Муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ обучающихся начальной школы «Этот большой мир» (2-4 классы)	3/Мальшева Алена, 4 кл., диплом I степени Зарубина Александра, 4 кл., диплом III степени Шепельский Максим, 3 кл., диплом II степени
7	Интеллектуальный турнир первенства города по интеллектуальной игре «Алфавит истории» (среди учащихся и студентов города)	Команда учащихся 8-х кл. диплом III степени
8	Городской слет экологических отрядов в рамках областной акции «Сохраним леса Приангарья»	10/Команда учащихся 9 классов, диплом III степени, кубок, ценные призы
9	Городской праздник «22 апреля – Международный день Земли»	6/ команда учащихся, диплом II степени
10	Городская научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века», МБОУ ДО ЦДТ	2/Кусекеев Максим, 9 класс, диплом I степени Пшонка Владислав, 9 класс, диплом II степени
11	Конкурс-соревнование «Танковый бой» в рамках муниципального проекта «Робореальность»	Кусекеев Максим, 9 класс, диплом I степени Елистратов Алексей, 6 класс, диплом I степени
12	Конкурс свободных творческих проектов «Роботы дома»	Кусекеев Максим, 9 класс Елистратов Алексей, 6 класс, дипломы
13	Городской конкурс «Художник в LINUX»	Команда учащихся, 5-7 классы, дипломы
14	Городская дистанционная творческая конференция «Самый классный – мой класс» для обучающихся 11-х классов, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	1/Краснова Яна, 11 класс.диплом I степени
15	Городской конкурс «Звездная дорожка»	1/Черношвец Снежана, 11 класс, диплом лауреата
16	Городской конкурс «Зажигай»	1/Шпрунк Полина, 2 класс
17	Городской конкурс иностранной песни	4/ группа учащихся,

		дипломы лауреатов
18	Конкурс творческих работ средствами изобразительного искусства на тему «Театр»	Ролина Ксения, 7 класс, диплом II степени
19	Городской конкурс «Театральная маска»	6 / дипломы I и II степени
20	Городской фестиваль «Детство, опалённое войной» в рамках XX месячника патриотического воспитания детей и молодёжи	Диплом
21	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Надежда-2016». Конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	1/ Волков Арсений, 1 класс, диплом I степени
22	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Надежда-2016», номинация «Театр»	Творческие коллективы 1А, 4А кл., дипломы I степени
23	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Огонь и литературные персонажи в художественных произведениях, сказках, кино и мультфильмах»	6 / дипломы II и III степени
24	Городской профориентационный конкурс по предпринимательству	Дорофеева Кристина, 10 кл., диплом III степени
25	Городской профориентационный конкурс «Охрана. Право. Безопасность»	Учащиеся 8-11 кл., диплом II степени
26	Городской конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...» в рамках празднования Дня матери в России	1/Тарасова Татьяна, 10 класс, диплом I степени
27	Городской конкурс видеороликов «Маме с любовью»	Перепелицына Ирина, 10 класс, диплом I степени
28	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Городской конкурс видеороликов Конкурс буклетов и малых жанров рекламы	Перепелицына Ирина, 10 класс, диплом I степени Аксенов Степан, 5 класс, диплом I степени Метелкины Артем и Степан, 5 кл., диплом II степени
29	Муниципальный конкурс-выставка «Ради жизни на Земле», МБОУ ДО ЦДТ	1/ Воронов Артем, 7 класс, диплом I степени
30	Муниципальная выставка «Мужчин учит небо и море», МБОУ ДО ЦДТ	7/ дипломы участников
31	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся «Радуга творческих проектов», 25-29.04.2016 г.	76/Дипломы лауреатов конкурса Диплом победителя в номинации «Сохранение русских ремесленных традиций»
32	Литературный фестиваль «Есенинские чтения»: Конкурс буктрейлеров «Страна березового ситца...»	3/Новоселов Владимир, 10 класс, диплом I степени Егоров Антон, 7 класс, диплом I степени Яшаев Кирилл, 8 класс, диплом II степени
33	Конкурс художественного видеопрочтения «Быть поэтом...»	3/Коновалов Артем, 10 класс, диплом II степени Ибаев Руфат, 9 класс, диплом I степени Пешкова Анастасия, 8 класс, диплом III степени
34	Конкурс рисунков «Я московский озорной гуляка...»	2/Вайкшнорайте Валерия, 8 класс, диплом I степени

		Дементьев Максим, 10 класс, диплом II степени
35	Конкурс творческих работ «Отговорила роща золотая...» (в технике скрапбукинг)	11/ дипломы победителей и призеров
36	Конкурс «Поздравительная открытка», посвященный 85-летию со дня рождения Почётного гражданина города Усть-Илимска М.И. Бусыгина	3/Лизунов Вячеслав, 1 класс, диплом II степени Агалямова Виолетта, 1 класс, диплом II степени Кишш Янош, 4 класс, диплом I степени
37	Городская конференция поисково-исследовательской деятельности школьников «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	12/дипломов победителей и призеров
38	Конкурс видеороликов «Жизнь замечательных людей»	1/Иванов Евгений, 5 класс, диплом III степени
39	Городской конкурс буктрейлеров «Твой сын, Сибирь...», посвященный памяти В.Г. Распутина	3/Новоселов Владимир, 10 класс, диплом I степени Ибаев Руфат, 9 класс, диплом II степени Яшаев Кирилл, 8 класс, диплом III степени
40	Городской конкурс художественного видеочтения лирических произведений усть-илимских поэтов «Гимн мечте...»	12/дипломы победителей и призеров
41	Межтерриториальные Емельяновские литературно-исторические чтения, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», 07 мая 2016 г	12/ дипломы победителей и призеров
42	НПК «Новое поколение – новое мышление», филиал БГУ, 22.04.2016	Ярцева Юлия, 7 класс, диплом I степени
43	Городская олимпиада по ТРИЗ	18 / дипломы призеров
44	Городской слет Дружин юных пожарных (ДЮП)	Команда учащихся 7-8 классов, диплом III степени
45	Городской конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу»	1/Мочалов Сергей, 1 класс диплом I степени
46	Муниципальный этап Президентских состязаний по программе «Спортивное многоборье» среди 7 классов	Команда 7В класса, диплом I степени Омшин Даниил, 7 класс, диплом I степени Булгаков Вячеслав, 7 класс, диплом III степени
47	Городской турнир по хоккею «Золотая шайба»	Команда учащихся 8-9 классов, диплом II степени Команда учащихся 5-6 кл., диплом III степени
48	Городские соревнования «Президентские состязания»	Савичева Екатерина, 10 класс, диплом III степени
49	Президентские спортивные соревнования по плаванию	Учащиеся 5-11 классы, диплом III степени
50	Городские соревнования по шахматам	Мамедов Мирзахан, 1 класс, диплом II степени Крылов Виталий, 1 класс, диплом III степени Иванов Евгений, 5 класс, диплом III степени
51	Городские соревнования «Веселый баскетбол»	Команда учащихся 4-х кл., диплом III степени

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в односменном режиме работы. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебно-материальная база школы соответствовала требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно перед началом года проходит проверка готовности школы к учебному процессу.

Развитие школьной инфраструктуры в 2015-2016 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Развитие материально-технической базы

В школе 32 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики, кабинеты биологии, химии, физики, музыки, ОБЖ, ИЗО, истории (2), географии, математики (3), русского языка и литературы (3), иностранного языка (4), начальных классов (11), обслуживающего труда,

- столярная мастерская;
- кабинет хореографии,
- кабинеты психолога, логопеда, социальных педагогов;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала;
- учительская и 7 административных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 240 посадочных мест.

2. Развитие внутреннего и внешнего медийного пространства

Фонд библиотеки составляет 23587 экземпляров, из них:

- 7853 экземпляров учебников;
- 4093 экз. учебно-методической литературы;
- 10751 экз. художественной литературы.

Фонд учебников в 2016 году обновился на 1180 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

В библиотеке установлены 3 компьютера, принтер, сканер, проектор, все ПК подключены к Интернету, локальной сети. Используется автоматизированная информационная программа «1С: Школьная библиотека». Создан банк электронных книг.

В школе имеется 90 ПК, 27 проекторов, 8 интерактивных досок. В учебном процессе используется 76 ПК (9 учащихся на один ПК). Все компьютеры имеют доступ к локальной сети в школе и через нее в сеть Интернет. На всех ПК работает система ограничения доступа к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, а также установлено антивирусное программное обеспечение.

27 учебных кабинетов оборудованы АРМ, в том числе все кабинеты начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС обеспечены в полном объеме комплектами мультимедиа. На конец учебного года только в 2 учебных аудиториях нет АРМ и мультимедийного оборудования.

На предоставление услуг Интернета заключен договор с компанией ОАО «Ростелеком», которая в соответствии с договором предоставляет услуги сети на скорости 2 Мегабита в секунду. Кроме того, в ОУ есть сеть Wi-fi, которая позволяет выйти в Интернет с любого устройства, поддерживающего этот вид связи. Доступ к Интернету осуществляется через сервер.

В школе действует система внутреннего электронного мониторинга, который содержит информацию текущего учебного процесса, оценки промежуточной аттестации. Через электронную систему Дневник.ру осуществляется взаимодействие участников образовательного процесса.

Постоянно действует сайт школы, обновление которого происходит еженедельно.

Во время активированных дней, карантина по ОРВИ действует система дистанционного обучения через доступные для учащихся электронные образовательные ресурсы.

Рекреации школы оснащены информационными стендами (в т.ч. стенды для родителей, стенд по подготовке к ГИА). В рекреации первого этажа постоянно действуют оборудованные информационные выставки.

Осуществляется выпуск школьной газеты «Четырехэтажка» (в течение года подготовлено 6 номеров).

События, происходящие в школе, освещаются СМИ (газеты «Усть-Илимская правда», «Вестник ЛПК», телевидение).

Таким образом, учебно-материальная база школы обеспечила реализацию образовательной программы школы.

Медицинское обслуживание учащихся МАОУ «СОШ № 5» осуществляло ОГБУЗ «Усть-Илимская детская поликлиника», заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи.

В школе имеются сертифицированные медицинский и процедурный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходили на базе поликлиники. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности, ежегодным медицинским осмотром учащихся. По результатам мониторинга была проведена обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год для корректировки плана работы по программе здоровьесбережения.

Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

- организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН;
- реализация программы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- приобретение спортивного инвентаря;
- осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности;
- наличие системы пожарного оповещения, оснащение помещений школы средствами пожаротушения, схемами эвакуации, проведение тренировочных эвакуаций на случай пожара.

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс отслеживается по следующим позициям:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через:
 - реализацию индивидуальных учебных планов;
 - применение педагогами современных образовательных технологий;
 - проведение физминуток, динамических пауз.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций; в учебном плане – 3 часа физкультуры во всех классах.
3. Организация индивидуальной работы психолого-педагогической службы с учащимися группы «риска».
4. Обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- проведение амбулаторного приема учащихся школы;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся;
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;

- проведение вакцинации учащихся согласно Плану профилактических прививок и по эпидпоказаниям;
- организация профилактической работы с учащимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антиникотиновой пропаганды, наркозависимости (программа «Здоровье+»);
- проведение профилактики травматизма учащихся.

В школе оборудованы спортивный зал для подвижных игр, кабинет хореографии; стадион включает: футбольное поле, беговую дорожку 200 м, гимнастический городок, волейбольную площадку, элементы полосы препятствий, яму для прыжков.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% учащихся.

В школе работает столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест. Охват горячим питанием учащихся составляет 96%.

В 2015-2016 учебном году учащимся школы были оказаны различные **формы социальной поддержки**. Дотации на питание получили 245 учащихся, что составляет 33% от общего числа учеников.

С сентября 2015 г. по июнь 2016 г. согласно договору с Центром занятости населения г. Усть-Илимска 18 учащихся (2,4%) в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность временного трудоустройства. Снижение количества рабочих мест для школьников произошло по причине дефицита бюджета города.

С целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ранее Служба примирения), введен в практику телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

В июне 2016 г. на базе школы был организован **летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Факел»**. Длительность смены – 21 день, с 3 по 24 июня 2016 г. Деятельность лагеря проходила в соответствии с программой «Большое космическое путешествие». За смену оздоровилось 120 воспитанников в возрасте от 6 до 12 лет: 70 детей из МАОУ «СОШ № 5» и 50 детей из МБОУ «Городская гимназия № 1».

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлены пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей. Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

Таким образом, в школе осуществлялась эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

5. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Уровень обученности учащихся соответствует показателям, обозначенным в муниципальном задании. По итогам 2015-2016 учебного года **успеваемость** в целом по школе составила 99%, наблюдается снижение по сравнению с 2015 г. – на 1%. **Качество знаний** – 49%, повышение на 5%.

Причина снижения: учащиеся оставлены на повторное обучение по рекомендации ПМПК, переведены условно с ликвидацией задолженности в течение одной четверти следующего учебного года.

Результаты успеваемости обучающихся (2-11 классы)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	100%	99,5%	99%	99,7	99
Качество обучения	44%	46%	45%	45,5	49

В начальной школе успеваемость составила 97% (снижение на 3%), качество обученности – 59% (+2%).

В основной школе успеваемость - 99%, качество – 41% (повышение на 11%).

В старшей школе успеваемость - 100%, качество – 58%.

Итоги ГИА в 9-х классах за курс основной общей школы

Всего учащихся 9-х классов - 74, сдавали экзамены - 74, в том числе в форме ОГЭ – 67 учащихся, в форме ГВЭ (для выпускников с ограниченными возможностями здоровья) – 7.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 63 выпускников (85%), на 3% больше, чем в прошлом учебном году. Аттестаты с отличием – 5 человек (7% от общего количества обучающихся).

Отличники: Иванова Ольга, Кусекеев Максим, Стрельченко Юлия, 9А класс; Шеремет Полина, 9Б; Мальченко Любовь, 9В класс.

30% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании без «3».

Качество знаний по аттестатам составило: 9А – 36%, 9Б -21%, 9в – 32%.

Не сдали экзамены по 2-м предметам (русский язык и математика) – 3 человека (4%).

Сдавали повторно экзамен по математике 17 человек (23% от общего количества), из них сдали - 9 чел. (53%), не сдали – 8 чел. (47%).

В целом по итогам ГИА оставлены на повторную передачу экзаменов на осень 11 чел. (15%).

Результаты экзаменов (в форме ОГЭ, ГВЭ):

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
Обязательные экзамены			
Математика	80%	31%	Самарина М.И. Серова Е.Г.
	96%	80%	
Итого	85%	51%	
Русский язык	96%	55%	Расторгуева А.Ю. Каргаполова И.Г.
	96%	60%	
Итого	96%	57%	
Экзамены по выбору			
Английский язык	100%	100%	Говорухина О.В.
Литература	100%	100%	Расторгуева А.Ю.
Информатика	100%	60%	Донченко С.В., Пищалев Ф.А.
Физика	88%	0	Ожерельева Л.В.
Биология	79%	0	Сапрыко Е.А.
География	58%	11	Маркина Е.А.
Обществознание	69%	11	Дубовик А.А.
История	0	0	Дубовик А.А.
Химия	0	0	Пешкова Г.В.

Итоги ГИА в 11 классе за курс средней общей школы:

Все 28 выпускников получили аттестаты (100%), что выше городского показателя на 0,8%.

Аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» (федеральные) получили 5 выпускниц: Краснова Яна, Черношвец Снежана, Мартыненко Валерия, Афанасьева Виталия, Абдуллоева Мехрангез; региональные золотые медали – 4 выпускницы: Краснова Яна, Черношвец Снежана, Мартыненко Валерия, Афанасьева Виталия.

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ:

Предмет	Успев аемос ть	Качество	Учитель	Макс. балл	Сред.те ст. балл/ школа	Средний тестовый балл/ город	Средний тестовый балл / регион
<i>Обязательные экзамены</i>							
Математика базовая	100%	100%	Серова Е.Г.	20	Ср.оцен ка- 5, балл-18	97,2%/ 80,5%/ 4,3	95,7%/ 4,09
Математика профильная	100%			78	58	48,4	47,03
Русский язык	100%		Петрова Н.В.	96	66	66,2	66,3
<i>По выбору</i>							
Англ. язык	100%		Говорухина О.В.	53	43	64,5	65
Информатика	100%		Пищалев Ф.А.	70	66	57,1	53,2
Обществознание	95%		Серов С.М.	63	51	49,6	48,44
История	83%			49	37	44,1	43,6
Физика	100%		Ожерельева Л.В.	59	44	46	46,3
Биология	100%		Сапрыко Е.А.	53	44	48,1	54,3
Химия	100%		Пешкова Г.В.	49	46	47,1	49,1

По итогам ЕГЭ 100% успеваемость по русскому языку, математике, физике, английскому языку, информатике, химии, биологии.

Средний тестовый балл по школе выше регионального показателя по информатике – на 12, математике – на 10,97, по обществознанию – на 2,56.

В сравнении с городскими показателями выше средний балл по информатике – на 8,9, по математике – на 9,6, по обществознанию – на 1,4. Учителя: Пищалев Ф.А., Серова Е.Г., Серов С.М. В рейтинге школ по итогам ЕГЭ по математике школа на 1-м месте (учитель Серова Е.Г.).

Выпускники с высоким количеством баллов (70 и выше):

Русский язык (учитель Петрова Н.В.)

- Черношвец Снежана - 96 баллов;
- Курчейко Лидия – 91 балл;
- Князева Любовь – 83 балла;
- Лыткина Ирина – 83 балла;
- Мартыненко Валерия – 83 балла;
- Афанасьева Виталия – 76 баллов.

Математика (учитель Серова Е.Г.)

- Мартыненко Валерия – 78 баллов;
- Черношвец Снежана - 70 баллов;
- Темникова Юлия – 70 баллов.

Информатика (учитель Пищалев Ф.А.)

- Ворожищев Роман – 70 баллов

220 баллов и более по 3 предметам набрали 2 выпускницы школы:

- Черношвец Снежана - 222 балла (русский язык – 96, математика – 70, обществознание – 56);
- Мартыненко Валерия – 220 баллов (русский язык – 83, математика – 78, физика – 59).

Более 195 баллов по 3 предметам набрали 6 выпускников: Лыткина Ирина – 209; Афанасьева Виталия – 205; Ворожищев Роман – 204; Князева любовь – 202; Темникова Юлия – 198; Курчейко Лидия – 195 баллов.

Определение выпускников 2016 года

	Число	%
Всего обучающихся, 11 класс , на май 2016 г.	28	
Допущены к ГИА	28	100%
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	28	100%
- в организациях высшего образования	21	75%
- в профессиональных образовательных организациях	5	18%
- в армии (осенний призыв)	1	3,5%
Не определены	1	3,5%

Выбор выпускниками 2016 года учебных заведений для продолжения обучения

Учебные заведения	Кол-во человек	% поступивших от общего кол-ва выпускников
Высшие учебные заведения		
ВУЗы г. Иркутска	10	35,7%
- ФГБОУ ВО ИГУ	5	
- ФГБОУ ВО ИрГУПС	2	
- ГБОУ ВПО ИГМУ	1	
- ФГБОУ ВО ИрННТУ	2	
ВУЗы других регионов		
Новосибирск	8	28,5%
- ФГКВО УВО «НВИ ВВ МВД России»	1	
- ФГБОУ ВО СибГУТИ	1	
- ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»	1	
- ФГБОУ ВО СГУВТ	1	
- ФГБОУ ВО СГУПС	2	
- ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России	1	
- ФГБОУ ВО НГПУ	1	
Санкт-Петербург	1	3,5%
- ФГБОУ ВО РГГМУ	1	
Красноярск	2	7%
- ФГАУ ВО СФУ	2	
Средние учебные заведения		
Усть-Илимск	1	3,5%
- УИФ ГБПОУ «ИЭК»	1	
Иркутск	2	7%
- СКТиС ФГБОУ ВПО ИрГУПС	1	
- ГБПОУ ИО ИРКПО	1	
Новосибирск	1	3,5%
- ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ СПО	1	
Красноярск	1	3,5%
- ФГАУ ВО СФУ КГТЭИ	1	
ИТОГО:	26	93%

Содержание отчета о результатах самообследования **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 29.08.2016 г. (протокол № 1)

Директор _____
(подпись)

Г.С. Пахомова
(ФИО)

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	747 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел./ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	5 баллов 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 чел./58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147чел. /20%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня (с учетом заочных и дистанционных конкурсов)	46 чел. / 31%
1.19.3	Международного уровня (с учетом заочных и дистанционных конкурсов)	5 чел./ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 чел. / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 чел./ 13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	43 чел. / 81%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./ 80%
1.29.1	Высшая	8 чел. /16%
1.29.2	Первая	32 чел. /64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел. / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	747 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м